TOETSBLOK 2

# Thema 3 & 4

Antwoordmodel voor de docent



THEMA 3

## Temu, Shein & de echte prijs van je kleding

Brede welvaart & schaarste van de aarde



THEMA 4

## Vapes, Red Bull & de betuttelende overheid

Marktfalen, accijns en de rol van de staat

**Leerjaar 2 basis/kader**

Alle antwoorden en uitwerkingen bij de lessen en extra rekenopdrachten van dit toetsblok.

Versie november 2026

# Antwoordmodel thema 3 — Temu, Shein & de echte prijs van je kleding

## Rekenopdrachten — uitwerkingen

### Les 3.3

1. Antwoord: € 15 — Maatschappelijke kosten = productiekosten + externe kosten = 6 + 9 = €15,-.
2. Antwoord: € 12 — 18 - 6 = €12,- aan externe kosten.
3. Antwoord: € 12 — 50% van 8 = €4,-. Totaal: 8 + 4 = €12,-.
4. Antwoord: € 13 — A: 4 + 6 = €10,-. B: 10 + 3 = €13,-. Kledingstuk B heeft de hoogste maatschappelijke kosten: €13,-.
5. Antwoord: € 12 — 7 + 5 = €12,-.
6. Antwoord: € 3 — 50% van 2 = €1,-. Totaal: 2 + 1 = €3,-.

### Extra rekenopdrachten

**Niveau 2F**

1. Antwoord: 100 gram — 300 / 3 = 100 gram.
2. Antwoord: € 6 — 8 - 2 = €6,-.
3. Antwoord: 400 — De helft van 800 = 800 ÷ 2 = 400.
4. Antwoord: € 12 — 3 × 4 = €12,-.
5. Antwoord: 25 — 250 ÷ 10 = 25 stuks.
6. Antwoord: € 18 — 15 + 3 = €18,-.
7. Antwoord: 15 — De helft van 30 = 30 ÷ 2 = 15.

# Oefenbank — modelantwoorden

## Les 3.1

**1. Wat betekent schaarste? Kies A, B of C. A) Iets is tijdelijk uitverkocht. B) Er is niet genoeg voor alles wat mensen willen, dus je moet kiezen. C) Iets is heel duur.**

B. Er is niet genoeg voor alles wat mensen willen. Daarom moet je kiezen.

**2. Welke is een truc van een shopping-app? Kies A, B of C. A) Een klokje dat aftelt: 'Nog 2 minuten korting!' B) Een label met wasvoorschriften. C) Het adres van de klantenservice.**

A. Door het klokje denk je dat je snel moet kopen.

**3. Vul in: Er is maar een beperkte hoeveelheid schoon ... en grondstoffen. Dat is een grens van de ....**

water; aarde.

**4. Een trui kost €4,-. De naaister krijgt €0,20. Vul in: Van de €4,- krijgt de naaister maar € .... De rest gaat bijvoorbeeld naar de stof en het ....**

€0,20; transport (of: de fabriek, de app, de btw).

**5. Je wilt een nieuwe hoodie én naar de film. Je hebt maar geld voor één van de twee. Maak de zin af: Dit is schaarste, want ...**

... ik heb niet genoeg geld voor allebei, dus ik moet kiezen.

**6. 'Gratis verzending' is niet echt gratis. Maak de zin af: Iemand betaalt toch, want ...**

... de kosten zitten verstopt in de prijs. Of anderen betalen: mensen die last hebben van vervuiling.

## Les 3.2

**1. Wat hoort bij welvaart in enge zin? Kies A, B of C. A) Hoe gezond je bent. B) Wat je kunt kopen van je geld. C) Hoe schoon de lucht is.**

B. Welvaart in enge zin gaat over geld: wat je ervan kunt kopen.

**2. De naaister van jouw trui krijgt heel weinig loon. Bij welke manier van kijken naar brede welvaart past dit? Kies A, B of C. A) Hier en nu. B) Later. C) Elders.**

C. Elders: het gaat om mensen in een ander land.

**3. Vul in met hier en nu, later of elders. (1) Er is minder schoon water voor kinderen in de toekomst: .... (2) Jij bent blij met je nieuwe trui: .... (3) Arbeiders in Bangladesh werken lange dagen: ....**

(1) later, (2) hier en nu, (3) elders.

**4. Vul in: Welvaart in enge zin gaat alleen over .... Brede welvaart kijkt ook naar gezondheid en het ....**

geld; milieu.

**5. Maak de zin af: Een trui van €4,- is goed voor mijn portemonnee, maar niet goed voor iedereen, want ...**

... de naaister krijgt weinig loon, en er is veel water en energie gebruikt.

**6. Noem iets waar jij blij van wordt dat bijna geen geld kost. Maak dan de zin af: Dit hoort bij brede welvaart, want ...**

Bijvoorbeeld: sporten in het park. Dit hoort bij brede welvaart, want het gaat om gezondheid en plezier, niet om geld.

## Les 3.3

**1. Vul in: productiekosten + externe kosten = ...**

Maatschappelijke kosten: de echte kosten voor iedereen.

**2. Wat is een extern effect? Kies het goede antwoord. A: Een gevolg voor andere mensen, dat niet in de prijs zit. B: Korting in een webshop. C: Het loon van de naaister.**

A: Een gevolg voor andere mensen, dat niet in de prijs zit.

**3. Noem één negatief extern effect van kleding maken.**

Bijvoorbeeld: vuil water door verf. Of vieze lucht door vliegtuigen. Of bergen afval.

**4. Koppel het woord aan de uitleg. Woorden: productiekosten, externe kosten. Uitleg: A: de schade voor anderen. B: wat het bedrijf zelf betaalt.**

Productiekosten = B: wat het bedrijf zelf betaalt. Externe kosten = A: de schade voor anderen.

**5. Een T-shirt heeft €5,- productiekosten, de externe kosten worden geschat op €7,-. Bereken de maatschappelijke kosten.**

€5,- + €7,- = €12,-.

**6. Een spijkerbroek heeft €15,- productiekosten, de externe kosten worden geschat op €10,-. Bereken de maatschappelijke kosten.**

€15,- + €10,- = €25,-.

**7. Een fabriek loost verf in een rivier. Wie heeft daar last van? En betaalt de fabriek voor die schade? Leg uit.**

De mensen die bij de rivier wonen hebben last van het vuile water. De fabriek betaalt daar niet voor: de schade zit niet in de prijs. Het is een negatief extern effect.

**8. Een jas heeft €20,- productiekosten. De externe kosten zijn €12,-. Bereken de maatschappelijke kosten.**

€20,- + €12,- = €32,-.

**9. Waarom staat vuil water niet op het prijskaartje van een trui? Maak de zin af: "Omdat de fabriek ..."**

Omdat de fabriek niet betaalt voor het vuile water. Andere mensen hebben de schade.

## Les 3.4

**1. Wat is globalisering? Kies A, B of C. A) Landen over de hele wereld werken en handelen steeds meer met elkaar. B) Elk land maakt alles zelf. C) Een land sluit zijn grenzen.**

A.

**2. Waarom wordt een T-shirt vaak in meerdere landen gemaakt? Kies A, B of C. A) Elk land doet de stap waar het goed of goedkoop in is. B) Het moet van de wet. C) Vliegen is gratis.**

A. Dat heet specialisatie.

**3. Zet de stappen in de goede volgorde. Schrijf 1, 2, 3 en 4 bij: naaien in de fabriek – katoen telen – het pakketje in jouw brievenbus – stof weven.**

1 katoen telen, 2 stof weven, 3 naaien in de fabriek, 4 het pakketje in jouw brievenbus.

**4. Kijk op het label van een eigen kledingstuk. Vul in: Mijn kledingstuk is gemaakt in .... Dat land ligt in het werelddeel ....**

Er is geen vast antwoord. Bijvoorbeeld: gemaakt in Bangladesh, werelddeel Azië.

**5. In welke sector werkt een katoenboer, en in welke sector werkt iemand in een kledingfabriek?**

De boer: primaire sector. De fabriek: secundaire sector.

**6. Kies de goede sector: primair, secundair, tertiair of quartair. a) een visser b) een supermarkt c) een school**

a) primair b) tertiair c) quartair

**7. Jullie maken met z'n tweeën 10 posters. Je kunt allebei alles doen, of de één tekent en de ander schrijft. Maak de zin af: Verdelen gaat sneller, want ...**

... ieder doet waar hij goed in is en hoeft niet steeds te wisselen. Zo doen landen het ook: dat heet specialisatie.

**8. Maak de zin af: Een nadeel van een T-shirt dat door veel landen reist, is ...**

... dat er veel transport nodig is. Dat geeft vervuiling (CO2).

**9. Een webshop in Duitsland verkoopt jou een trui. Een webshop in China ook. Bij welke trui kunnen invoerrechten gelden? Leg uit waarom.**

Bij de trui uit China. Duitsland zit in de EU. China niet.

## Les 3.6

**1. Wat kun je vinden op het label van een kledingstuk?**

Bijvoorbeeld het materiaal, het land waar het gemaakt is, en wasinstructies.

**2. Noem een keurmerk dat op duurzame kleding kan staan.**

Bijvoorbeeld Fairtrade of GOTS (Global Organic Textile Standard).

**3. Wat is bewust kopen?**

Kiezen voor een product met het milieu en de mensen die het maakten in gedachten, niet alleen de prijs.

**4. Op een trui staat een keurmerk. Wat betekent dat? Kies het goede antwoord. A: De trui is eerlijk of beter voor het milieu gemaakt. B: De trui is in de uitverkoop.**

A: De trui is eerlijk of beter voor het milieu gemaakt.

**5. Noem één manier om bewust kleding te kopen. Maak de zin af: "Ik kan bewust kopen door ..."**

Bijvoorbeeld: Ik kan bewust kopen door tweedehands te kopen. Of door op een keurmerk te letten. Of door minder vaak nieuwe kleren te kopen.

# Antwoordmodel thema 4 — Vapes, Red Bull & de betuttelende overheid

## Rekenopdrachten — uitwerkingen

### Les 4.2

1. Antwoord: € 0,13 — 0,5 × 0,26 = €0,13.
2. Antwoord: € 6,60 — 10% van 6 = €0,60. Nieuwe prijs: 6 + 0,60 = €6,60.
3. Antwoord: € 6 — 5 + 1 = €6,-.
4. Antwoord: € 2 — 10 - 8 = €2,-.
5. Antwoord: € 1,10 — 1,00 + 0,10 = €1,10.
6. Antwoord: € 6 — 4 × 1,50 = €6,-.

### Les 4.3

1. Antwoord: € 0 — Volledig vergoed: je betaalt €0,-.
2. Antwoord: € 75.000 — 500 × 150 = €75.000,-.
3. Antwoord: € 540 — 45 × 12 = €540,- per jaar.
4. Antwoord: € 40 — 100 - 60 = €40,-.
5. Antwoord: € 5 — 8 - 3 = €5,-.
6. Antwoord: € 8 — De helft van 16 = 16 ÷ 2 = €8,-.
7. Antwoord: € 200 — 20 × 10 = €200,-.

### Extra rekenopdrachten

#### Niveau 2F

1. Antwoord: € 4 — 12 - 8 = €4,-.
2. Antwoord: € 1,30 — 1,20 + 0,10 = €1,30.
3. Antwoord: € 20 — 100 × 0,20 = €20,-.
4. Antwoord: 14 — De helft van 28 = 28 ÷ 2 = 14.
5. Antwoord: € 10 — 5 × 2 = €10,-.
6. Antwoord: € 4 — 10 - 6 = €4,-.

# Oefenbank — modelantwoorden

## Les 4.1

**1. Vul aan: De prijs van een vape is eigenlijk te laag, want de kosten van ... zitten er niet in. Daardoor kopen mensen ... vapes dan goed is voor iedereen.**

Bijvoorbeeld: de kosten van het afval (of de damp, of de zorgkosten) zitten er niet in. Daardoor kopen mensen meer vapes dan goed is voor iedereen.

**2. Iemand vapet naast jou bij de bushalte. Jij ademt de damp in. Wat is dit? Kies A, B of C. A) Een negatief extern effect. B) Een persoonlijk risico. C) Een subsidie.**

A. Jij hebt er last van, maar jij hebt niets gekocht.

**3. Welke schade is een persoonlijk risico? Kies A, B of C. A) Een lege vape ligt op straat. B) De gebruiker raakt zelf verslaafd. C) Iemand anders ademt de damp in.**

B. De gebruiker heeft er zelf last van.

**4. Vul in: Een extern effect is een gevolg voor iemand die niets ... of verkocht. Het zit niet in de ....**

kocht; prijs.

**5. Maak de zin af: De overheid bemoeit zich met vapes, want ...**

... vapen geeft last voor anderen (damp, afval) en de overheid wil jongeren beschermen tegen verslaving.

**6. Een lege wegwerpvape met een batterij ligt op straat. Maak de zin af: Dit is een negatief extern effect, want ...**

... het afval is slecht voor de natuur en de buurt, en die schade zit niet in de prijs van de vape.

## Les 4.2

**1. Wat is een accijns, en op welke producten wordt accijns geheven?**

Een extra belasting. Bijvoorbeeld op sigaretten, drank en benzine.

**2. Waarom heft de overheid accijns op bepaalde producten?**

Zodat mensen minder kopen van iets wat slecht is. En de overheid krijgt er geld door.

**3. Hoeveel belasting betaal je ongeveer per liter frisdrank? En op welk drankje zit deze belasting niet?**

Ongeveer 26 cent per liter. Op water zit deze belasting niet.

**4. De overheid zet een extra belasting op een product. Wat gebeurt er met de prijs? En wat doen kopers dan meestal?**

De prijs gaat omhoog. Kopers kopen er dan meestal minder van.

**5. Een fles frisdrank van 1 liter kost €1,50 zonder belasting. Er komt €0,26 belasting bij (zonder btw). Wat is de nieuwe prijs?**

€1,50 + €0,26 = €1,76.

**6. Waarom blijven mensen die verslaafd zijn aan sigaretten vaak kopen, ook als de prijs stijgt? En waarom werkt een hogere prijs bij jongeren beter?**

Wie verslaafd is, kan moeilijk stoppen en koopt daarom toch. Jongeren hebben minder geld en zijn vaak nog niet (zwaar) verslaafd. Daarom kopen zij wél minder als het duurder wordt.

**7. Water is vrij van de belasting op frisdrank. Wat wil de overheid daarmee bereiken?**

Water wordt dan goedkoper dan frisdrank. De overheid hoopt dat mensen vaker water kiezen in plaats van frisdrank of energiedrank.

## Les 4.3

**1. Welke is een subsidie? Kies A, B of C. A) De gemeente betaalt de contributie van de sportclub voor kinderen uit gezinnen met weinig geld. B) Een blikje frisdrank wordt duurder door belasting. C) Een winkel geeft 10% korting.**

A. De overheid (hier de gemeente) betaalt mee, zodat sporten goedkoper wordt.

**2. Accijns of subsidie? Schrijf bij elk het goede woord. (1) Sigaretten worden duurder door een extra belasting. (2) Sporten wordt goedkoper door geld van de gemeente.**

(1) accijns, (2) subsidie.

**3. Vul in met duurder of goedkoper. Met accijns maakt de overheid ongezond gedrag .... Met subsidie maakt de overheid gezond gedrag ....**

duurder; goedkoper.

**4. Vul in: De overheid maakt elk jaar een ...: een lijst met al het geld dat binnenkomt en al het geld dat ze uitgeeft.**

begroting.

**5. Maak de zin af: Een subsidie op sporten is goed voor iedereen, want ...**

... kinderen die sporten zijn gezonder, en ook kinderen uit gezinnen met weinig geld kunnen meedoen.

**6. Het geld voor een subsidie komt ergens vandaan. Maak de zin af: Het geld voor een subsidie komt uit ...**

... de belastingen die iedereen betaalt.

## Les 4.4

**1. Wat betekent betutteling? Kies A, B of C. A) De overheid bemoeit zich te veel met wat jij zelf mag kiezen. B) De overheid geeft je geld. C) De overheid maakt een product goedkoper.**

A.

**2. Wie wil de overheid met het smaakjesverbod vooral beschermen? Kies A, B of C. A) Jongeren. B) Winkeliers. C) Fabrikanten.**

A. Zoete smaakjes maken vapen aantrekkelijk voor jongeren.

**3. Kijk naar de tabel in deze les. Vul in: In 2021 vapete ...% van de 12- tot 18-jarigen. In 2024 was dat ...%.**

1,3%; 7,6%.

**4. Vul in: Een tabaksfabrikant stapte naar de .... Die zei in 2024: het smaakjesverbod mag ....**

rechter; wel.

**5. Kies je standpunt en maak de zin af: Ik ben vóór / tegen een verbod op energiedrank onder de 16, want ...**

Er is geen goed of fout antwoord. Bijvoorbeeld: vóór, want veel cafeïne is slecht voor je slaap. Of: tegen, want je kunt het toch via oudere vrienden kopen.

**6. Maak de zin af: Sommige mensen vinden het smaakjesverbod betutteling, want ...**

... volwassenen mogen dan niet meer zelf kiezen welke smaak ze vapen.

## Les 4.5

**1. Noem twee instrumenten die de overheid kan inzetten tegen een schadelijk product.**

Bijvoorbeeld: accijns (belasting) en een leeftijdsgrens of verbod.

**2. Wat is een subsidie?**

Geld van de overheid om bepaald gedrag of product te stimuleren.

**3. Wat is een leeftijdsgrens?**

Een regel die bepaalt vanaf welke leeftijd je iets mag kopen of doen.

**4. De overheid verbiedt een drankje. Jongeren kopen het dan stiekem via internet. Werkt het verbod dan goed? Kies ja of nee. Maak de zin af: "Nee, want ..."**

Nee, want de jongeren drinken het drankje nog steeds.

**5. Welke maatregel maakt een drankje duurder? Kies uit: accijns / subsidie / leeftijdsgrens.**

Accijns. Die extra belasting maakt het drankje duurder.